

**XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

ТРЕБОВАНИЯ

**к организации и проведению муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку в 2020/2021 учебном году**

Владимир

2020

Общие положения

Настоящие Методические рекомендации, подготовлены на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку, разработаны на основе актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Во втором — муниципальном — этапе Олимпиады могут принимать участие обучающиеся 7–11 классов, ставшие победителями и призёрами первого (школьного) этапа.

Состав участников, организационные вопросы, связанные с особенностями Олимпиады

Конкретные места проведения муниципального этапа устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий (возможно размещение сканированных работ личных кабинетах участников на специальном сайте), рассматривает очно апелляции участников с использованием видеofиксации, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в **один (письменный) тур** в виде **ответов на лингвистические тесты или решения лингвистических задач**, отдельно для определённых возрастных групп.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по русскому языку целесообразно определить **неучебный день**.

При проведении муниципального этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала Олимпиады — 10:00. Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа: 7–8 классы — 2 часа, 9–11 классы — 4 часа.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными

баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения участников во время Олимпиады

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории работа сдается дежурному в аудитории, а дежурный на обложке работы отмечает время его выхода и возвращения.
- Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).
- **Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.**
- **В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады Требований к проведению школьного/муниципального этапов Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.**
- **Участники Олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.**

Для организации муниципального этапа Олимпиады по русскому языку и контроля над их проведением рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например:

1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 9 класса;

2-я группа — задание № 2 во всех работах 9 класса;

3-я группа — задание № 3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

После проверки работ проводится их публичный анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Для повышения эффективности подготовки олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок. Цель процедуры анализа заданий — знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками Олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Для муниципального этапа Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов **выше половины максимально возможных баллов**.

Количество призов соответствующего этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

При проведении муниципального этапа Олимпиады рекомендуется разбить учащихся на следующие возрастные группы:

1. 7–8 классы,

2. 9 класс,

3. 10–11 классы.

Следует обратить внимание, что вне зависимости от решения предметно-методических комиссий относительно количества возрастных групп подведение итогов следует проводить **в каждой параллели отдельно**.

Распределение заданий по темам может выглядеть следующим образом:

- 1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква / звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки;
понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);
- 5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры
словарной статьи и специфики лингвистической
информации, изложенной
в определённых типах словарей);
- 6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.).

Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению муниципального этапов Олимпиады по русскому языку, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Список литературы, Интернет-ресурсов и других источников для использования при составлении заданий школьного и муниципального этапов

1. Введенская Л. А., Колесников Н. П. Этимология. М., 2004.
2. Виноградов В. В. История слов: около 1500 слов и выражений и более 5000 слов, с ними связанных. Отв. ред. Н. Ю. Шведова, М., 1994.
3. Левонтина И. Б. Русский со словарём. М., 2016.
4. Норман Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2013.
5. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М., 2007.
6. Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М., 2010.
7. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. 3-е изд., испр. М., 2004.
8. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык. М., «Аванта+», 2000.
9. Плунгян В. А. Почему языки такие разные. Популярная лингвистика. М., «Русистика», 2018.

Интернет-ресурсы

<http://vserosolymp.rudn.ru> — портал всероссийской олимпиады школьников

<http://www.philologia.ru/> — учебный филологический ресурс
www.etymolog.ruslang.ru — этимология и история слов русского языка

Также могут быть использованы материалы с порталов <http://gramota.ru>, <http://gramma.ru>, <http://slovari.ru>, <http://dic.academic.ru>, <http://ruscorpora.ru> и др.

Контакты («горячая линия»)

NB! В день проведения олимпиады муниципального уровня открыта « горячая линия » :

при возникновении неразрешимых коллегиально технических, методических, содержательных вопросов (при затруднении в их решении) председателю/ членам муниципальной комиссии следует:

- **позвонить Штуль Елене Викторовне, методисту ВИРО. Тел (4922) 36 68 80;**
- **или отправить месседж по мобильному телефону 8(903) 830 31 73;**
- **написать на адрес электронной почты elenashtul@gmail.com**